



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Comunicação e Informação | 2.º CICLO

2025 | 2029

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina		PASSEO*	Processos de recolha de informação (instrumentos/produtos)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Fichas de avaliação/ Formulação de questões (Questionários) Grelhas de registo de observação Apresentações orais
INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	Desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas no processo de investigação e pesquisa online; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz		Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	
COLABORAR E COMUNICAR	10%	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração com públicos conhecidos; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	
CRIAR E INOVAR	45%	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem - Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos; - Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas; - compreender o conceito de algoritmo. Elaborar algoritmos simples. Analisar algoritmos; - Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de notas, diagramas, smartart, brainstorming online, entre outros); - Utilizar ferramentas digitais na resolução de problemas identificados; - Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia; - Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação.		Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalhos/projetos Fichas de trabalho Portefólio
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	25 %	10	Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
		10	Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
		2,5	Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		2,5	Realiza as tarefas de forma autónoma		

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis Domínios	1 Muito insuficiente	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Raramente adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Nem sempre adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adota frequentemente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
INVESTIGAR E PESQUISAR	Não desenvolve investigações online	Raramente desenvolve investigações online	Desenvolve investigações online, com alguma autonomia	Desenvolve investigações online, com alguma autonomia, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade	Desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
COLABORAR E COMUNICAR	Não utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração	Raramente utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, não respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, no entanto nem sempre as utiliza de forma correta, segura e responsável.	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, na maioria das vezes de forma correta, segura e responsável	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
CRIAR E INOVAR	Não desenvolve novas ideias e soluções para a produção de conteúdos e resolução de problemas.	Raramente desenvolve novas ideias e soluções para a produção de conteúdos e resolução de problemas.	Desenvolve algumas vezes para a produção de conteúdos e resolução de problemas, de forma imaginativa, inovadora e colaborativa.	Desenvolve frequentemente novas ideias e soluções (para a produção de conteúdos e resolução de problemas), de forma imaginativa, inovadora e colaborativa, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem	Desenvolve novas ideias e soluções (para a produção de conteúdos e resolução de problemas), de forma imaginativa, inovadora e colaborativa, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
Desenvolvimento pessoal/Relacionamento Interpessoal	Não participa nas tarefas propostas Não cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Não realiza as tarefas de forma autónoma.	Raramente participa nas tarefas propostas Raramente cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.	Alguma vezes participa nas tarefas propostas Alguma vezes cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Alguma vezes revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Alguma vezes realiza as tarefas de forma autónoma.	Participa frequentemente nas tarefas propostas Cumpre frequentemente as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela frequentemente atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma.	Participa sempre nas tarefas propostas Cumpre sempre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza sempre as tarefas de forma autónoma.